



Justificación

Los seres humanos consolidamos nuestra identidad personal y social a partir de las experiencias vividas en diversos ambientes, fundamentalmente en **LA FAMILIA Y LA ESCUELA**; sin embargo, uno de los principales problemas contemporáneos es el hecho real y doloroso de que nuestros niños y jóvenes, cada vez están más solos en el ámbito familiar. Ante esta situación, muchos padres han encontrado una solución que les permite tranquilizar su conciencia o superar parcialmente su problema: dejar la educación de los hijos en manos de la escuela.

Es la escuela la que ha venido tomando responsabilidades que no puede asumir completamente, frente a la educación de los niños y jóvenes, pues si los padres no tienen tiempo para modelar y fortalecer el amor, la perseverancia, la honestidad, la disciplina, la tolerancia, el respeto entre otros, la escuela o el colegio, por mucho que se esfuerce no podrá suplir un padre o una madre.

Los retos de las familias de hoy son muy grandes y esto aunado a que los padres y las madres cada día tienen menos tiempo para dedicar a sus hijos, se llega a considerar que la educación es cuestión exclusiva del colegio, con el agravante que “ si desde la familia no se saca el tiempo para acompañar a sus hijos, otros si lo están sacando (TV, internet, amigos no muy gratos, delincuencia, etc); la responsabilidad de ser padre o madre es para toda la vida, profesión de la cual nunca nos jubilamos y para la cual si necesitamos prepararnos.



Objetivo General

Desarrollar mediante el programa de Escuela Familiar, un proceso de **atención y acompañamiento** a las familias de las Instituciones Educativas, orientado al fortalecimiento del **vínculo familiar**, la **recuperación de valores** y la **resignificación** de aspectos que requieren los padres y cuidadores, para favorecer el **desarrollo de competencias** asociadas al cuidado, protección y educación conjunta de los niños, niñas y adolescentes.



Objetivos Especificos

1. Propiciar un espacio de atención y acompañamiento familiar que favorezca el encuentro transgeneracional entre padres y cuidadores con las niñas, niños y adolescentes según su nivel educativo.

2. Facilitar el desarrollo de competencias parentales hacia el cuidado, protección y educación de las niñas, niños y adolescentes, desde la apropiación de referentes de conocimiento sobre el desarrollo humano, normas y autoridad, valores, liderazgo y comunicación.

3. Promover espacios de socialización entre padres y cuidadores, convocados por nivel educativo, que permitan la reflexión individual y grupal, sobre la comprensión actual de la dinámica familiar y su capacidad para solucionar problemas.

4. Promover espacios de encuentro familiar, que permitan la reflexión individual, grupal y colectiva, sobre la comprensión de la dinámica familiar actual y su capacidad para interpretarla y transformarla.

Ejes Temáticos



DESARROLLO HUMANO
Y FAMILIA



FAMILIA,
CONTEMPORANEIDAD
Y VALORES



AUTORIDAD Y AFECTO
EN FAMILIA

Ejes Temáticos



LA COMUNICACIÓN Y EL
LIDERAZGO EN LA
FAMILIA



FAMILIA y ESCUELA

PRIMERA INFANCIA 0 - 3 AÑOS

La educación inicial en la familia y en la escuela.

La comunicación asertiva familiar.

Padre y madre como figuras afectivas y formativas.

El nicho familiar y su rol como gestor.

Desarrollo vital y patrones comunicacionales

[Ver mas](#)



PRIMERA INFANCIA 3 - 5 AÑOS

Educación fundamental y responsabilidad.

Potenciación de habilidades cognitivas y comunicativas.

Promoción de la confianza y la seguridad.

Preferencias y principios morales familiares.

Habilidades socioafetivas y hábitos saludables.

[Ver mas](#)



Grado 1

Nuevas familias nuevas responsabilidades.

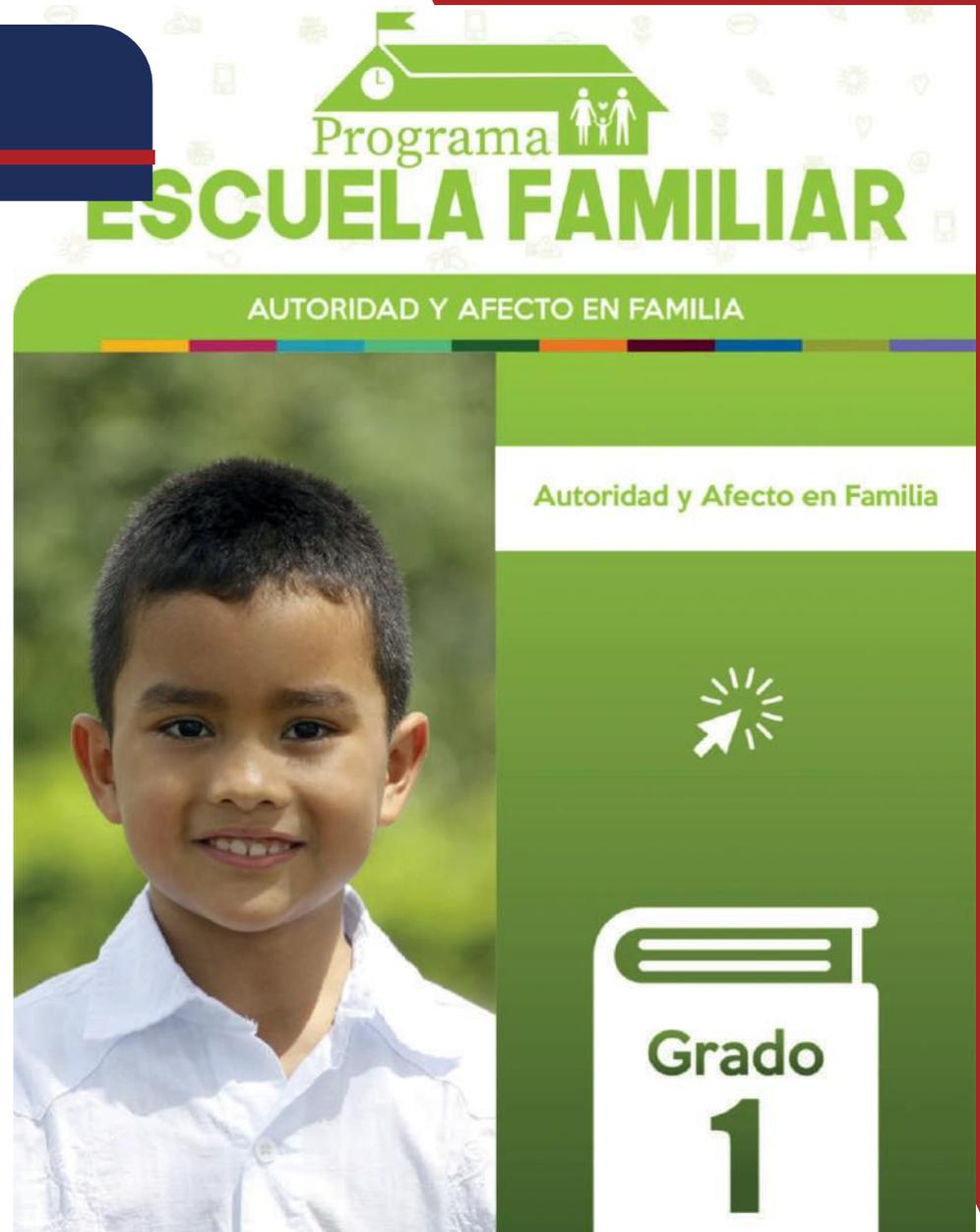
Inicio del Desarrollo Humano.

Comprendiendo la niñez como ejercicio de autoridad y afecto.

Medios de Comunicación, paternidad y pedagogía.

Estimulación, educación y acompañamiento.

[Ver mas](#)



Grado 2

Acompañamiento familiar y nuevos roles laborales.

Desarrollo humano y salud en la infancia.

Influencias de la autoridad y el afecto en las relaciones sociales.

Comunicación asertiva y valores familiares.

Estrategias de formación integral y rendimiento escolar.

[Ver mas](#)



Grado 3

Mitos y valores de la familia.

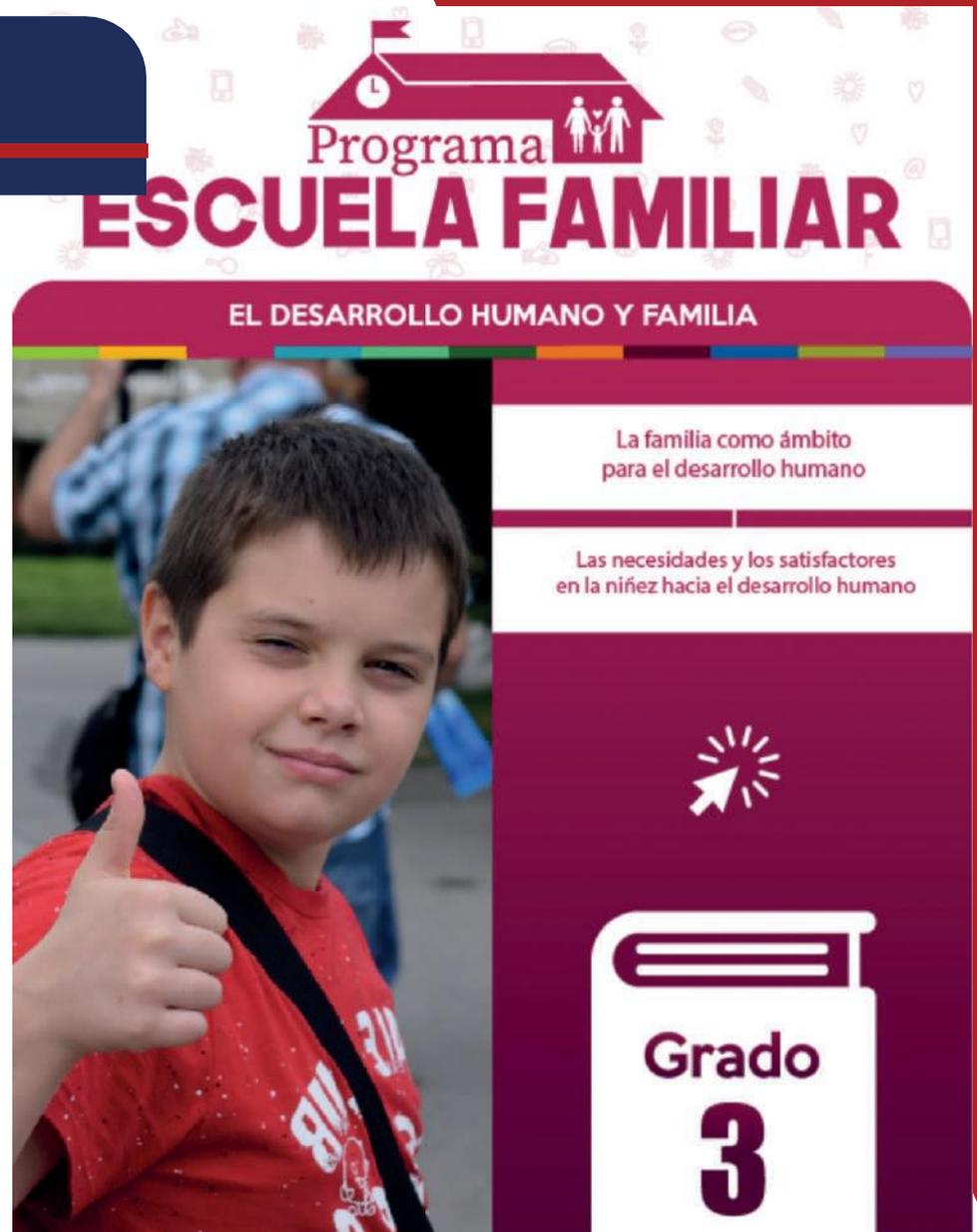
Manifestaciones de la personalidad en la esfera familiar

Educación en valores para la construcción de la autoridad.

Medios de comunicación y liderazgo familiar.

Inteligencias múltiples

[Ver mas](#)



Grado 4

Retos sociales y convivencia.

Competencias de la personalidad e interacción familiar.

Vida familiar en el ejercicio de la autoridad.

Comunicación abierta y asertiva hacia la autonomía.

Dinámicas, desarrollo cognitivo y conductas positivas

[Ver mas](#)



Grado 5

Mitos familiares y construcción de la autoestima.

Factores protectores en la niñez intermedia.

Normas y límites para la convivencia familiar.

Conductas empáticas en la comunicación.

Desarrollo de habilidades relacionales en familia.

[Ver mas](#)



Grado 6

Construcción moral en la familia.

Identidad adolescente construida desde la familia.

Normas y principios para vivir en armonía.

La comunicación familiar, el mejor factor protector.

La corresponsabilidad familia - escuela en el aprendizaje.

[Ver mas](#)



Grado 7

Competencias parentales y asertividad.

La autonomía en la adolescencia.

Las emociones en el ejercicio de autoridad.

Comunicación hacia el liderazgo asertivo.

La familia, referente de confianza en la educación.

[Ver mas](#)

Programa
ESCUELA FAMILIAR

EL DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA

La persona como adolescente en el proceso de humanización

La familia en el proceso de humanización de la persona adolescente

Grado
7

Grado 8

Habilidades empáticas de la familia contemporánea.

Crisis y culturas en el mundo adolescente.

Acompañamiento en el ejercicio de la autoridad.

Comunicación asertiva y reconocimiento de las diferencias.

Dinámicas afectivas y sexuales. La negociación.

[Ver mas](#)

Programa
ESCUELA FAMILIAR

EL DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA

La persona como adolescente en el proceso de humanización

La familia en el proceso de humanización de la persona adolescente

Grado
8

Grado 9

Conductas sociales positivas.

Sociedades adolescentes en el proceso de desarrollo.

Educar adolescentes responsables.

Estrategias comunicativas en la negociación y el liderazgo.

El acuerdo: estrategia para la resolución de diferencias.

[Ver mas](#)

The image shows the cover of a book titled "Programa ESCUELA FAMILIAR" for Grade 9. The main title is in large blue letters. Below it, the subtitle "AUTORIDAD Y AFECTO EN FAMILIA" is written in white on a blue background. The cover features a photograph of a young girl in a blue and pink jacket standing on a cliff overlooking the ocean. To the right of the photo, there is a white box with the text "Familia postmoderna y adolescentes de catorce a quince años" and "El buen trato como sistema de educación familiar para vivir en sociedad". Below this, there is a white icon of a sunburst with a mouse cursor pointing at it. At the bottom right, there is a white box with the text "Grado 9" in large blue letters. The background of the cover is white with various small icons related to education and family.

Grado 10

Las virtudes de la familia contemporánea.

Amor y amistad.

Relaciones parentales en la adolescencia.

Comunicación adolescente hacia el liderazgo.

Habilidades y proyecto de vida.

[Ver mas](#)

Programa 
ESCUELA FAMILIAR

EL DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA

Desarrollo humano del adolescente y el proceso de humanización

La familia en el proceso de humanización del desarrollo humano del adolescente



Grado 10

Grado 11

La resiliencia en la familia contemporánea.

La independencia, característica fundamental del desarrollo humano.

La responsabilidad del proyecto de vida.

Comunicación en prospección hacia un liderazgo familiar.

Acompañamiento familiar hacia las competencias para la vida.

[Ver mas](#)

Programa
ESCUELA FAMILIAR

EL DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA

Desarrollo humano del adolescente
y el proceso de humanización

La familia en el proceso de
humanización del desarrollo
humano del adolescente

Grado
11

Estrategia Metodológica Virtual

Visitar [plataforma](#) web

La Fundación Cree-Ser cuenta con una plataforma virtual como apoyo para el desarrollo del Programa de Escuela Familiar. En este orden de ideas, en la modalidad virtual se efectuarán por cursos de 20 horas por ejes temáticos y de acuerdo al grado del estudiante.

■ **La revisión de necesidades familiares sentidas.**

■ **Seguimiento de ejercicios de interacción familiar.**

■ **La producción de sinergias familiares para la promoción de las temáticas y su relación problemática contextualizada.**

■ **La socialización de la experiencia y participación en las transformaciones contextuales dentro y fuera del ámbito familiar, en el contexto de la corresponsabilidad con la Institución Educativa.**

TIEMPOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN

EJES TEMATICOS	MES/ periodo	ACTIVIDAD SEMANA-I y II	ACTIVIDAD SEMANA-III - IV
DESARROLLO HUMANO Y FLIA	UNO	Preesc-1-2-3-4-5	Grados 6-7-8-9-10-11
	fechas		
FAMILIA Y VALORES	DOS	Preesc-1-2-3-4-5	Grados 6-7-8-9-10-11
	fechas		
AUTORIDAD Y AFECTO EN FLIA	TRES	Preesc-1-2-3-4-5	Grados 6-7-8-9-10-11
	fechas		
COMUNICACIÓN Y LIDERAZGO	CUARTO	Preesc-1-2-3-4-5	Grados 6-7-8-9-10-11
	fechas		
FAMILIA Y ESCUELA	TRANSVERSAL DURANTE EL PROCESO		

Presupuesto

Textos por grado



Más Información

Gracias

Contáctanos



320 433 36 27



servicioalclientecreaser@gmail.com